

Projet pédagogique

Camp de Servants d'autel

du samedi 17 août au dimanche 25 août 2024
- Camp Joubert (UCJG – YMCA) – Le-Chambon-sur-Lignon -



I. Description du séjour de vacances

1. L'organisateur

Le camp de Servants d'autel est l'une des activités que propose d'Association pour l'Enseignement et la Formation dans le Diocèse de Valence (A.E.F.D.V.). L'A.E.F.D.V. propose en effet différents camps d'été pour garçons, filles ou groupes mixtes.

Les séjours de vacances que l'A.E.F.D.V. organise sont toujours portés par le souci d'une pédagogie qui prenne en compte toutes les dimensions de l'enfant (corps, âme et esprit).

2. Les coordonnées de l'organisateur

A.E.F.D.V.
Maison du Bon Pasteur
11, rue du Clos Gaillard
26000 Valence
Tél. 04 75 81 76 90

3. Le séjour

Le camp de Servants d'autel est prévu en centre de vacances. Il s'agit d'un camp fixe. Il est déclaré auprès de la SDJES-26 sous le :

- numéro organisateur : 026ORG0575
- numéro récépissé de déclaration : 0260575SV000123

Ce séjour de vacances va permettre aux jeunes accueillis de profiter d'un espace récréatif et de loisir, dans un cadre pédagogique sécurisé. Il s'agit également d'un camp à thème proposant aux jeunes de découvrir ou approfondir le service liturgique de l'autel. Il est à noter qu'il n'est pas nécessaire de servir les offices religieux par ailleurs pour pouvoir participer au camp.

Le séjour est organisé du samedi 17 août 2024 au dimanche 25 août 2024, soit une durée de 9 jours.

4. Lieu du séjour

Le camp de Servants d'autel se déroule dans la commune du Chambon-sur-Lignon (Haute-Loire – 43), sur le site du "Camp Joubert" (appartenant à l'alliance française des UCJG - YMCA). Le lieu d'hébergement se trouve à la sortie du village, entouré de végétation offrant un climat naturel et propice au calme.

Les bâtiments offrent aux enfants un lieu de vie qui leur permet d'avoir de l'espace.

Les chambrées se présentent sous la forme de petits chalets ou dortoirs (un pour chaque petit groupe de 6-8 enfants), tous donnant directement sur une large prairie de sorte que les jeunes bénéficient au maximum du plein air.

Les locaux ont reçu l'agrément de la Direction Départementale de Jeunesse et Sports (n°43051042) et du Ministère du Tourisme (n° IM-075100375).

5. Le public accueilli

Le camp de servants d'autel est destiné à des jeunes garçons âgés de 9 à 17 ans.

L'équipe d'animation de ce séjour met tout en place pour accueillir dans les meilleures conditions possibles un enfant en situation de handicap ou ayant des difficultés de santé. Pour ce faire, il est prévu un entretien préalable avec le directeur de camp et la famille de l'enfant pour déterminer les modalités de son admission (mise en place d'un suivi particulier) et évaluer ensemble la faisabilité de son accueil dans un but d'inclusion active.

II. Le Projet éducatif

Pour rappel, l'A.E.F.D.V. a pour objet l'organisation et le financement de toutes actions pastorales dans le diocèse, y compris celles à caractère caritatif ou solidaire.

Dans ce cadre, l'A.E.F.D.V. est amenée à organiser des activités à destination de la jeunesse, en ayant soin de répondre de manière adaptée aux besoins fondamentaux des enfants qui lui

sont confiés pour leur permettre de grandir et se construire favorablement tant au plan physique, affectif, intellectuel, spirituel et social dans la préservation de leur santé et de leur sécurité, le tout dans un climat de type familial.

La réponse à ces besoins fondamentaux dits « universels » repose en premier lieu sur les parents ou les titulaires de l'autorité parentale. L'A.E.F.D.V. porte le souci de soutenir et d'accompagner les parents dans leur mission de premiers et principaux éducateurs de leurs enfants. Elle leur propose notamment des moyens pédagogiques pour favoriser le développement harmonieux de toutes les aptitudes physiques et spirituelles de leurs enfants et jeunes, pour permettre le développement de leur sens des responsabilités, pour les guider dans leur compréhension des besoins de leurs enfants et la réponse à y apporter, pour soutenir leurs efforts à bien mener leur vie personnelle et acquérir leur vraie liberté.

Ainsi, l'accueil des jeunes veut contribuer à l'éducation apportée par les parents : l'apprentissage de la vie quotidienne en collectivité, le déploiement des qualités physiques et intellectuelles dans un cadre sécurisé, le développement d'un sens du loisir simple, divertissant, proche de la nature et respectueux des autres, l'introduction à une réflexion commune sur le sens de la vie, l'initiation au sens des symboles et des rites.

Le *Projet éducatif* de l'A.E.F.D.V. et le *Projet pédagogique* du camp sont mis à disposition des parents qui souhaitent inscrire leur enfant, et sont disponibles sur le site Internet de présentation et d'inscription au camp : <https://valence.cef.fr/camp-gregoire-x/>

III. Équipe d'encadrement

L'équipe d'encadrement est composée de jeunes animateurs dont la tranche d'âge permette une bonne interaction avec les mineurs accueillis, et de quelques "sages" à l'expérience éprouvée, notamment dans l'Éducation nationale. Tous ont l'habitude des camps et des activités proposées, de sorte que leurs qualités soient attestées. Chaque année, certains d'entre eux sont en formation BAFA, apportant leur dynamisme et le maintien à jour d'une pédagogie reconnue. Pendant ce camp qui reçoit de jeunes garçons, plusieurs femmes sont présentes et participent pleinement à leur accompagnement et veillent à leur bien-être.

L'équipe du camp est composée de :

- Martine MOULIN – directrice – Éduc. Nat. Dir. équivalent BAFD
- Josselyn CHALAND – directeur-adjoint – titulaire BAFA
- Christian PAPONAUD – directeur-adjoint – titulaire BAFA et CEP2
- Thérèse CAILLET née MALESSARD – cuisinière – titulaire BAFA
- Maxime REGACHE – animateur – stagiaire BAFA
- Louis de SARTIGES – animateur – stagiaire BAFA
- Jean-Théophile CREPIN – animateur
- Guillaume DELHOME – animateur
- Adrien LEUILLIER – animateur
- Baptiste LEUILLIER – animateur
- Odile MAYET née VARENNES – cuisinière
- Simon MESTRALLET – animateur
- Étienne-Pierre SERVAGNAT – animateur
- Alban de TARLÉ – animateur

Un règlement intérieur est établi pour l'équipe d'animation :

- Adhérer au projet éducatif et au projet pédagogique. S'impliquer dans leur déploiement.
- Ne pas fumer sur le site, ni en présence des enfants
- Avoir une tenue correcte et adaptée à la vie du camp
- Respecter la confidentialité
- En dehors des heures de pauses et des nécessités de la fonction d'animateur, l'usage du téléphone mobile est interdit
- La consommation d'alcool est interdite
- Lors de chaque sortie, l'équipe d'animation doit avoir un sac à dos comprenant : trousse pharmacie, fiches sanitaires, bouteilles d'eau et gobelets, et téléphone mobile
- Les activités et responsabilités sont décidées et préparées à l'avance (déroulement, lieu, matériel...)
- Les animateurs participent aux réunions de préparation.
- Une réunion de toute l'équipe animatrice est prévue chaque soir pour faire le bilan de la journée écoulée, affiner la préparation des activités programmées le lendemain, adapter au mieux les propositions aux besoins des jeunes.

La directrice s'assure que le camp se déroule selon le projet éducatif et le projet pédagogique ; elle en répond devant les parents, l'A.E.F.D.V. et les administrations. Elle est en contact avec les parents au moment de l'inscription, et elle les rencontre au démarrage et à la fin du camp. Elle les contacte aussi durant le séjour, si un événement le suggère. Durant la totalité du séjour, elle est présente sur place, veillant au bon fonctionnement général (organisation, gestion), aux conditions de sécurité, et elle participe aux activités pour rester en contact avec les enfants et s'assurer de leur bien-être et de leurs progrès. Elle réunit chaque soir l'équipe animatrice pour faire le bilan de la journée et pour envisager le lendemain. Elle assure le suivi des stagiaires BAFA et fait régulièrement le point avec eux.

L'assistant sanitaire présent sur place pendant tout le séjour s'assure de la bonne santé des enfants. Il détient dans le local d'infirmerie sous clé la caisse à pharmacie, les fiches sanitaires des enfants et les éventuelles prescriptions médicales. Avant le camp, il s'informe auprès des parents des situations particulières de santé. Il veille à ce que les éventuels traitements soient observés suivant la prescription médicale. Il se charge de prendre contact avec les services de santé (médecin...), si besoin. À chaque intervention, il tient à jour le registre de soin. À la fin du camp, il rend compte aux parents des éventuels événements de santé.

Les animateurs préparent les activités avant le camp lors des réunions de l'équipe animatrice. Ils animent les activités prévues, en suscitant la participation et l'initiative des jeunes, et en s'assurant que les dimensions récréative et éducative soient toujours maintenues. Lors de la réunion de l'équipe animatrice, chaque soir, ils rendent compte de ce qui a été vécu.

IV. Les repas

Les jeunes bénéficient d'une restauration de type familiale. Tous les repas sont préparés sur place, avec des menus simples et savoureux, établis avant le séjour. Une attention particulière

est portée à leur équilibre et à leur diversité. Les enfants sont invités à goûter à tous les mets. Si les enfants n'interviennent pas pour la confection des plats, ils collaborent aux repas :

- par l'installation du couvert,
- par le service des tablées,
- par la vaisselle des couverts individuels (celle des plats étant assurée par les cuisinières).

V Objectifs pédagogiques et moyens mis en œuvre

Afin de faire grandir les jeunes, d'aider leur intégration et de permettre l'instauration d'un esprit familial, le séjour garde une structure de taille moyenne qui ne dépasse pas 50 enfants.

Les enfants sont répartis selon leur âge en *petits groupes de vie* (appelés « cordées ») placés sous la responsabilité particulière d'un animateur qui est l'adulte référent de l'enfant durant toute la durée du camp. Cela établit une figure d'attachement et instaure un lien de confiance. Chaque petit groupe est formé de 6 à 8 jeunes, permettant à chacun d'être connu, de communiquer plus facilement et aussi d'être "reconnu" par les siens.

Pour les activités physiques et les services, les enfants sont répartis en *équipes* composées de jeunes d'âge différents. Les plus âgés assument le rôle de coordinateur d'équipe. Les plus jeunes sont "tirés vers le haut" par les aînés qui les encouragent.

Les jeunes prennent une part active à la vie du camp et ne se situent pas en simples consommateurs.

Le groupe est accompagné durant le séjour par un prêtre du diocèse, faisant partie intégrante de l'équipe d'encadrement.

1. Une journée type

07h45 : Lever et prière à laquelle chaque jeune est libre de participer ou non.

08h15 : Petit-déjeuner et services.

09h30 à 10h30 : Ateliers thématiques en petits groupes de vie (cordées).

10h30 à 11h15 : Détente (moment libre, jeux collectifs).

11h15 à 11h45 : Temps de partage en petits groupes de vie (cordées).

11h45 à 12h15 : Apprentissage de chants.

12h30 : Déjeuner et services.

13h30 à 14h30 : Temps calme (Sieste, repos, activité calme).

14h30 à 17h30 : Activités physiques en équipes, goûter.

17h30 à 18h00 : Pause, temps d'hygiène (douche, etc.).

18h15 : Temps de célébration ou temps calme, au choix.

19h15 : Repas et services.

20h30 : Veillée.

22h00 : Coucher.

2. Le planning d'activités

	samedi 17/08	dimanche 18/08	lundi 19/08	mardi 20/08	mercredi 21/08	jeudi 22/08	vendredi 23/08	samedi 24/08	dimanche 25/08
07:45		Lever	Lever	Lever	Lever	Lever	Lever	Lever	Lever
08:00									
08:15									
08:30		Petit déjeuner	Petit déjeuner	Petit déjeuner	Petit déjeuner	Petit déjeuner	Petit déjeuner	Petit déjeuner	Petit déjeuner
08:45									
09:00	Rendez-vous								
09:15									
09:30	Voyage	Atelier	Atelier	Atelier	Atelier	Journée au Puy-en-Velay	Atelier	Atelier	Rangement individuel
09:45									
10:00									
10:15									
10:30		Temps libre	Temps libre	Temps libre	Temps libre		Temps libre	Temps libre	Célébration ou temps calme
10:45									
11:00						Célébration ou temps calme			
11:15									
11:30		Partage	Partage	Partage	Partage		Partage	Partage	Rangement collectif
11:45									
12:00	Déchargement	Chants	Chants	Chants	Chants		Chants	Chants	
12:15									
12:30	Pique-nique	Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner	Pique-nique	Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner
12:45									
13:00									
13:15	Présentations	Service	Service	Service	Service		Service	Service	Service
13:30	Consignes	Sieste	Sieste	Sieste	Sieste		Sieste	Sieste	Sieste
13:45	Visite des lieux								
14:00	Constitution des équipes								
14:15									
14:30	Installation perso	Activité	Activité	Activité	Activité		Activité	Activité	Rangement collectif
14:45									
15:00	Activité								Chargement
15:15									
15:30									Voyage
15:45									
16:00									
16:15									
16:30	Goûter	Goûter	Goûter	Goûter	Goûter	Goûter	Goûter	Goûter	
16:45									
17:00									
17:15									
17:30	Douches	Douches	Douches	Douches	Douches		Douches	Douches	
17:45									Déchargement
18:00									Au revoir
18:15	Célébration ou temps calme	Célébration ou temps calme	Célébration ou temps calme	Célébration ou temps calme	Célébration ou temps calme	Douches	Célébration ou temps calme	Célébration ou temps calme	
18:30									
18:45									
19:00									
19:15	Dîner	Dîner	Dîner	Dîner	Dîner	Dîner	Dîner	Dîner	
19:30									
19:45									
20:00	Service	Service	Service	Service	Service	Service	Service	Service	
20:15									
20:30	Veillée	Veillée	Veillée	Veillée	Veillée	Veillée	Veillée	Veillée	
20:45									
21:00									
21:15									
21:30									
21:45									
22:00	Coucher	Coucher	Coucher	Coucher	Coucher	Coucher	Coucher	Coucher	

3. Jeux et détente

Avant tout, ce camp est un temps de vacances. Il est à noter que pour certains enfants accueillis, ce séjour est les seules vacances qu'ils vivent au cœur de l'année. L'accent est prioritairement

mis sur le loisir et la découverte : découvertes humaines, découverte de la nature, découverte d'activités nouvelles et de jeux qui ne peuvent pas toujours être vécus au cours de l'année scolaire. Les ateliers thématiques proposés s'inscrivent aussi dans cette optique : ils sont toujours ludiques et pratiques.

Les temps de jeux et de détente s'articulent autour de quatre axes principaux :

- **le temps de jeux du matin** : Chaque matin, entre le temps d'atelier et celui de partage, 1 heure est consacrée à des jeux. Ces jeux sont collectifs (foot, volley, tir à l'arc, badminton, jeux de société, etc.) et développent la vie sociale des jeunes : oser prendre des risques, s'affirmer, agir et réagir au sein du groupe, faire des choix, coopérer et établir des stratégies communes... Chaque jeune est libre de participer à un jeu de son choix, puis de changer et de choisir un autre jeu le jour suivant.
- **l'activité de l'après-midi** : Chaque après-midi, les jeunes participent à une activité commune de sport ou de découverte (grand jeu, olympiades, ballade, visite culturelle, etc.) de plein air et en grand groupe. Ces activités s'articulent autour d'un même thème, fil rouge présenté plus bas dans le présent projet.
- **la veillée du soir** : Chaque soir, une veillée détente de style différent est proposée aux enfants (veillée de chants et sketches, veillée casino, jeu d'approche, etc.). Elles sont préparées par :
 - les animateurs,
 - les plus grands adolescents pour la veillée du dernier soir. Cette dernière veillée occupe une place spéciale, elle est la conclusion du camp. Les grands jeunes et leurs animateurs peuvent mettre à profit leurs temps libres pour improviser des jeux, des sketches et des activités.
- **les temps de ressourcement** : Entre les activités dans lesquelles les jeunes s'engagent souvent avec un fort investissement, le programme permet aussi à chacun de vivre paisiblement, de décompresser, voire de flâner un peu et de s'occuper de soi-même... Des temps sont identifiés dans la journée pour permettre cela :
 - le temps calme après le déjeuner,
 - le temps de goûter,
 - le temps d'hygiène de fin d'après-midi,
 - le temps de prière, etc.

4. Repos et activités physiques

Ce camp se déroule en pleine nature dans l'écrin du Vivarais, au Chambon-sur-Lignon, avec des jeunes n'ayant pas forcément l'habitude de passer leurs journées au grand air. Pour respecter au mieux le rythme des enfants, l'équipe animatrice privilégie :

- les matinées pour proposer les temps plus calmes de réflexion et d'apprentissage qui se vivent surtout en petits groupes de vie (cordées).
- les après-midis pour les activités diversifiées et équilibrées permettant de se dépenser physiquement, en équipes inter-âges, et prenant en compte les capacités physiques de chacun.

L'équipe d'animation veille à favoriser l'écoute des rythmes biologiques et des besoins physiologiques spécifiques à chacun. Une attention particulière est donnée au repos comme le montre le programme horaire ci-dessus : en effet, pour profiter pleinement de son séjour, un jeune a besoin de dormir et de se reposer suffisamment.

Le temps réservé au sommeil nocturne est donc long (entre 9h et 10h), et la journée est ponctuée de temps calmes permettant soit de faire une sieste, soit de se ressourcer par des activités calmes (livres, bandes dessinées, dessins, courriers aux familles, discussions individuelles avec un membre de l'équipe d'animation, etc.).

5. Découvertes et rencontres humaines

Les jeunes accueillis sont d'origines géographiques et culturelles diverses : ils viennent surtout de la Drôme, mais aussi de toute la France... Certains enfants quittent leur famille pour la première fois. Tout cela souligne à quel point ce camp peut être l'occasion de découvertes, de nouveautés et de rencontres humaines fortes, mais aussi d'un encadrement bienveillant et sûr.

Afin que la prise en charge des jeunes se passe le mieux possible, avoir un animateur référent vers qui l'enfant peut se tourner à n'importe quel moment du séjour est une véritable chance. D'autre part, être intégré dans un petit groupe de 6 à 8 jeunes permet une découverte de leurs pairs d'abord, puis du grand groupe.

Être rassemblés autour d'un même thème offre dès le début du séjour un intérêt commun.

6. Règles de vie

Quelques règles de vie commune sont données :

- Chaque petit groupe de vie (cordée) veille à l'accomplissement de son service quotidien.
- Les enfants, aidés par les animateurs, respectent les horaires de la journée.
- Aucun enfant n'est autorisé à sortir du site sans autorisation et accompagnement adapté à son âge.
- Chaque jeune participe au rangement du matériel utilisé pour les activités communes et lors de ses moments de détente.
- Les mineurs ne sont pas autorisés à fumer.
- La consommation d'alcool est interdite.

7. Une dimension spirituelle

Le camp est porté par les principes de la vie chrétienne dans laquelle la charité est particulièrement mise en œuvre par un climat de bienveillance, de service et de respect, d'écoute et de dialogue, d'attention au plus petit, d'encouragement mutuel, et de pardon.

Chaque jour, un court texte biblique est proposé pour les temps de partage, afin de fonder cette charité.

Le camp accueille tous les jeunes, chrétiens ou non. Les familles sont informées lors de l'inscription des principes chrétiens qui animent ce camp. Les ateliers thématiques permettent aux jeunes de découvrir le patrimoine culturel et symbolique de la tradition chrétienne.

8. Le thème du camp

Chaque année, est mis en place un grand jeu dont le thème rejaillit et inspire chacune des activités sportives et des veillées. Cette année, l'équipe a choisi de s'inspirer des super-héros des bandes dessinées et films fantastiques, propres à créer des imaginaires et des aventures passionnantes, avec une vraie liberté de mise en œuvre.

9. Découverte de la nature et de la culture locale

Le centre de vacances est situé sur la commune du Chambon-sur-Lignon. Cette commune est marquée par les comportements héroïques de plusieurs habitants durant la 2^e Guerre mondiale. Les enfants auront l'occasion d'aller visiter le *Lieu de Mémoire* dédié à l'histoire des Justes et des Résistants, organisé par le *Mémorial de la Shoah*.

Le Puy-en-Velay est un des lieux de pèlerinage parmi les plus anciens et les plus importants de France ; c'est aussi un départ du Chemin de Saint Jacques de Compostelle. Une journée de sortie est prévue pour découvrir ce sanctuaire et cette tradition.

L'observatoire Hubert Reeves, sur la commune de Mars, organise des ateliers découvertes du ciel et de ses mystères. En participant à une soirée de découverte, les jeunes sont initiés à la science de l'astronomie, au maniement des instruments d'observation, et sont sensibilisés à la pollution lumineuse.

10. Activités

Les enfants ont des besoins fondamentaux que l'équipe d'animation doit honorer dans les différentes activités :

- Besoins physiologiques (alimentation, sommeil, mouvement, propreté...)
- Besoin de sécurité affective (absence de violence, amour, amitié...)
- Besoin d'appartenance (sentiment d'appartenir à un groupe, une famille...)
- Besoin d'estime de soi et d'autonomie (réussite, sentiment de fierté...)
- Besoin de réalisation de soi (connaître ses forces, ses potentialités...)

Les 10/12 ans : l'enfant n'est plus un tout-petit, il demande à s'autonomiser : il veut apprendre à se débrouiller seul. Les animateurs l'aideront à agir par lui-même autant que possible. L'enfant a besoin de manipuler les choses concrètement pour soutenir son raisonnement : les activités, y compris les temps de réflexion, auront toujours un aspect pratique, voire "expérimental". L'accroissement de sa coordination motrice et de sa force ainsi que son besoin de se mesurer à ses pairs seront mis en œuvre dans les activités.

Les 12/14 ans : Le jeune a besoin de développer ses relations en passant du temps avec ses pairs, tout en ayant besoin de sentir la proximité des adultes qui lui servent de référence. Par une juste distance, les animateurs faciliteront les temps entre jeunes tout en restant constamment disponibles pour eux. À cet âge, il intériorise les règles de vie en société qui doivent être mises en œuvre à la fois avec clarté et souplesse. Développant ses compétences en communication, et son contrôle émotionnel, et s'interrogeant sur des questions essentielles de la vie (la justice, la

normalité, la sexualité...) l'équipe d'animation lui donne des occasions de s'exprimer, de se positionner, et accueillera toujours avec bienveillance ses questionnements.

Les 14/17 ans : le jeune cherche à établir son identité. Encore confus entre son désir d'autonomie et de dépendance envers ses parents, le jeune a besoin que l'on prenne en compte son besoin d'indépendance tout en lui donnant des repères. Entrant facilement en conflit, il a besoin que les animateurs lui apportent une attention patiente, lui fassent confiance chaque fois que cela est possible, tout en rappelant clairement les limites. En recherche de nouvelles expériences (parfois dangereuses), les animateurs lui permettront de se dépasser en toute sécurité. Les changements physiques conduisent le jeune à se questionner sur la sexualité. Les animateurs veilleront à lui apporter des informations adéquates.

Forte de ces notions primordiales, l'équipe d'animation propose des activités diverses tout au long de la journée permettant aux jeunes de développer leurs compétences, d'accroître leur autonomie, de répondre à leurs intérêts. Ils apprennent à partager des tâches communes, à faire preuve d'initiatives et à prendre des responsabilités.

Dans toutes les activités, les jeunes sont accompagnés par les animateurs :

a). Les services

Objectifs :

- Donner aux enfants le goût du service des autres par la participation aux tâches de la vie quotidienne de la maison.
- Promouvoir l'esprit familial.
- Se sentir impliquer dans la vie commune, offrir aux jeunes un réel rôle au sein du camp et les responsabiliser.

Moyens :

- Chaque jour, avec leurs équipes de jeu, les enfants se voient allouer un service préétabli : l'entretien des salles communes, le balayage du réfectoire, la mise du couvert, le nettoyage des sanitaires, l'animation de la veillée, la disponibilité pour aider l'un ou l'autre petit groupe, la participation à la vaisselle, préparation du temps de célébration.
- Dans le réfectoire, un planning des services est affiché permettant à chaque petit groupe de visualiser son service quotidien.
- À l'issue de chaque repas, un temps est donné aux petits groupes pour la réalisation des services.
- La réalisation de ces services se fait en petits groupes, qui mélangent les âges, pour une meilleure répartition des efforts, les plus grands pouvant aider les plus jeunes. Cela donne aux plus grands d'exercer des responsabilités.

Critères :

- Les enfants nettoient les tables avec de l'eau savonneuse.
- Les enfants balayent les sols.
- Les enfants lavent les couverts, sous la responsabilité d'un animateur.
- Les enfants dressent la table. Une table bien mise est accueillante et met en appétit.
- Les enfants participent au nettoyage des sanitaires.

b). Les repas

Objectifs :

- Chaque repas est pris dans le calme, chacun s'assurant du partage de la nourriture et de la parole.
- La nourriture est un élément essentiel pour vivre et ne doit pas être gâchée.
- Les enfants participent au tri sélectif de la structure lorsqu'ils débarrassent leur table.

Moyens :

- Les enfants prennent le petit-déjeuner avec leur petit groupe et leur animateur référent.
- Les enfants prennent le déjeuner et le dîner en organisant leurs tablées librement, ce qui permet de découvrir d'autres enfants et adultes.
- Les enfants choisissent la quantité de nourriture qu'ils souhaitent, et apprennent à évaluer ce qui correspond à leur besoin. Les animateurs veillent à ce qu'ils mangent suffisamment, car les activités en plein air nécessitent davantage d'énergie.

Critères :

- Les enfants ne haussent pas la voix dans le réfectoire.
- Les enfants finissent le contenu de leur assiette.
- Les enfants trient les déchets.
- Les enfants accueillent avec soin les personnes qu'ils invitent à leur table (jeunes ou adultes).

c). Les temps calmes en journée

Objectifs :

- Permettre aux enfants de se ressourcer, de se recentrer, voire de prendre un temps seul si besoin et de ne rien faire.

Moyens :

- Pendant les temps calmes, les jeunes peuvent faire la sieste, lire ou écrire du courrier.
- Du papier et des stylos sont mis à la disposition de tous.
- Des livres et des BD sont également à la disposition de tous.

Critères :

- Le silence règne sur la structure pendant ces temps.
- Les jeunes ont pu écrire au moins une lettre à leur famille.

d). Les temps de partage

Objectifs :

- Permettre aux jeunes de s'interroger sur le sens de ce qu'ils vivent.
- Permettre aux jeunes de se mettre à l'écoute de la sagesse d'un texte, et à l'écoute les uns des autres dans un respect mutuel.
- Permettre aux jeunes de formuler et de communiquer leur pensée et leurs questions.

Moyens :

- Par petit groupe, les enfants lisent un texte court.
- Les enfants prennent le temps de comprendre le texte et de s'interroger.
- Les enfants sont encouragés à reformuler ce qu'ils ont compris du texte.
- Les enfants sont invités à communiquer, puis à partager sur leurs idées et leurs questions.

Critères :

- Chacun écoute son voisin s'exprimer jusqu'au bout sans l'interrompre.
- Chacun peut prendre la parole pour exprimer une idée ou une question.
- Chacun est capable de dire une chose qu'il retient du texte ou de l'échange.

e). Les temps d'hygiène

Objectifs :

- Permettre aux jeunes de garder une hygiène corporelle et vestimentaire satisfaisante le temps du séjour.

Moyens :

- À chaque étape de la journée, les animateurs des petits groupes de vie invitent les enfants à se laver (dents, mains, douche, etc.)
- Afin de respecter l'intimité de chacun, le temps de douche aura lieu par tranche d'âge.
- Un accompagnement adapté est proposé aux enfants énurétiques.

Critères :

- Les enfants se lavent les mains avant chaque repas.
- Les enfants se douchent une fois par jour après les activités.
- Les enfants se lavent les dents après les repas.
- Les enfants changent de sous-vêtements tous les jours.
- Les animateurs aident les enfants à gérer leur linge sale. Ils s'assurent que chaque jeune dispose de suffisamment de linge de rechange pendant la durée du camp (si besoin, une lessive est faite).
- En raison des activités en plein air, les animateurs sensibilisent les jeunes à la détection des tiques, particulièrement au cours de la toilette.

f). Les temps d'ateliers thématiques

La thématique "servants d'autel" permet de découvrir et de pratiquer les symboles utilisés dans les célébrations chrétiennes. Par petits groupes de vie, les enfants participent à un atelier d'une heure chaque matin, pour découvrir ou approfondir un aspect des célébrations chrétiennes. Durant la célébration de fin de journée, les jeunes peuvent mettre en œuvre ce qu'ils ont découvert dans l'atelier du matin.

Objectifs :

- Découvrir la mise en œuvre symbolique de quelques éléments : objets, gestes, paroles.
- Comprendre la portée des symboles et savoir les mettre en œuvre.

Moyens :

- Pour mieux adapter la pédagogie, les ateliers sont organisés par petits groupes de vie de même tranche d'âge. Quelques ateliers sont spécifiques à chaque tranche d'âge pour répondre à l'intérêt et aux capacités des enfants (ex. : la lecture publique est proposée seulement aux grands adolescents).
- L'animateur met en pratique un symbole, il en explique le sens, et invite les jeunes à faire de même.

Critères :

- Les enfants sont invités à regarder/entendre/percevoir comment les symboles sont mis en œuvre dans différents contextes de célébration.
- Les enfants volontaires sont invités à reproduire la mise en œuvre des symboles qu'ils ont vus durant l'atelier, et s'ils le souhaitent durant la célébration du soir.

Les ateliers thématiques portent sur les dimensions symboliques suivantes :

- Atelier sur les différents objets utilisés dans les célébrations.
- Atelier sur les attitudes, postures et gestes.
- Atelier sur l'utilisation de l'encens.
- Atelier sur l'utilisation de la lumière.
- Atelier sur les différents temps qui composent une célébration.
- Atelier sur les symboles des différentes fêtes de l'année.
- Atelier de lecture publique...